



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій**

---

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішення кафедри  
менеджменту, економіки, статистики та цифрових  
технологій  
*«27» серпня 2024 року,*  
*протокол № 1.*

Завідувачка кафедри, кандидатка економічних наук,  
доцентка

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

*«27» серпня 2024 року*

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ПОВЕДІНКА СПОЖИВАЧА»**  
**для підготовки на першому освітньому рівні**  
**здобувачів ступеня бакалавра**  
**зі спеціальності 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**

**РОЗРОБНИК**

Доцент кафедри менеджменту, економіки,  
статистики та цифрових технологій,  
кандидат економічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ Андрій КОРЮГІН  
*«23» серпня 2024 року*

**ПОГОДЖЕНО**

Деканеса факультету управління та  
економіки, кандидатка економічних наук,  
доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО  
*«27» серпня 2024 року*

м. Хмельницький  
2024

Освітньо-професійна програма «Бакалавр менеджменту»  
**Спеціальність 073 Менеджмент**  
**Галузь знань 07 Управління та адміністрування**  
<https://www.univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-upravlinnya-ta-ekonomiky>

| Назва навчальної дисципліни                               | ПОВЕДІНКА СПОЖИВАЧА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                           | Лекції, семінарські заняття, консультації: Корюгін Андрій Валерійович ( <a href="http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&amp;w=sklad">http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=16&amp;w=sklad</a> ), доцент кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, кандидат економічних наук, доцент.                                                                              |
| <b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b> | <b>Andrei_Korugin@ukr.net</b><br><b>a_korugin@univer.km.ua</b><br><b>Профіль у наукових базах даних:</b><br>ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-3408-1905">https://orcid.org/0000-0003-3408-1905</a><br>GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=d_SNOsoAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=d_SNOsoAAAAJ</a>                                           |
| <b>Інформаційні ресурси</b>                               | Код для приєднання в Google клас «Поведінка споживача»: tcsmlz3v<br>Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Консультації</b>                                       | Офлайн консультації: навчальний корпус №2, пров. Володимирський, 12, кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій<br>Корюгін Андрій Валерійович: понеділок з 14.00 до 15.20;<br>Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою та Google meet у робочі дні з 9.00 до 17.00<br>Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом. |

**Опис навчальної дисципліни**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b> | <p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br/> <b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br/> <b>ЗК 9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br/> <b>ЗК 10.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.<br/> <b>ЗК 12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br/> <b>ЗК 14.</b> Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p> <p><b>СК 1.</b> Здатність визначати та описувати властивості і характеристики організації.<br/> <b>СК 2.</b> Здатність аналізувати результати діяльності бізнес-структур, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.<br/> <b>СК 9.</b> Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.<br/> <b>СК 10.</b> Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації<br/> <b>СК 12.</b> Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані управлінські рішення.</p> |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                     | <p><b>ПР 4.</b> Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.<br/> <b>ПР 6.</b> Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.<br/> <b>ПР 17.</b> Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                         |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                      | керівництвом лідера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                         |                                                      |
| <b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>                                             | Вибіркова навчальна дисципліна; курс навчання – четвертий, семестр сьомий.<br>Дисципліна вивчається після таких навчальних дисциплін: ЗПО 7. Психологія, ППО 17 Маркетинг, ППО 18 Соціальна відповідальність та етика бізнесу.<br>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: Не передбачено. |                                                     |                                                                         |                                                      |
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>                                                   | 3,0 кредитів ЄКТС / 90 годин, у тому числі самостійної роботи – 80 годин, лекційних – 6 годин, семінарських – 4 години.                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                         |                                                      |
| <b>Форма навчання</b>                                                                | Заочна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                         |                                                      |
| <b>Тижневе навантаження</b>                                                          | 6,1 години (1,7 годин аудиторних занять згідно розкладу, 4,4 години самостійної роботи у міжсесійний період).                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                         |                                                      |
| <b>Мова викладання</b>                                                               | Українська.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                         |                                                      |
| <b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>                                         | Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, залік.<br>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.<br>Для осіб з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.                                                                                                    |                                                     |                                                                         |                                                      |
| <b>Необхідне обладнання</b>                                                          | Мультимедійний проектор, комп'ютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                         |                                                      |
| <b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b> | <b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Тема</b>                                         | <b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>                      | <b>Максимальна кількість балів</b>                   |
|                                                                                      | 2/2/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Поведінка споживачів в умовах економічно-го обміну  | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання. | Лекція – 1,7<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 3,0 |
|                                                                                      | 0/0/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фактори зовнішнього впливу на поведінку споживачів  | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання. | Лекція – 1,1<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 5,0 |
|                                                                                      | 0/0/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фактори внутрішнього впливу на поведінку споживачів | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання. | Лекція – 1,1<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 5,0 |
|                                                                                      | 2/2/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Процес прийняття рішення індивідуальним споживачем  | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання. | Лекція – 1,6<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 3,0 |
|                                                                                      | 2/0/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Процес прийняття рішення індустріальним споживачем  | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання. | Лекція – 1,7<br>Семінарське заняття – 4<br>СРС – 4,0 |
|                                                                                      | 0/0/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Поведінкова реакція покупців                        | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання. | Лекція – 1,1<br>Семінарське заняття – 5<br>СРС – 5,0 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                         |                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|                                                                 | 0/0/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Маркетингові інструменти впливу на реакцію споживачів | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання. | Лекція – 1,1<br>Семінарське заняття –<br>СРС – 5,0 |  |
|                                                                 | 0/0/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кількісні дослідження поведінки споживачів            | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання. | Лекція – 1,1<br>Семінарське заняття –<br>СРС – 5,0 |  |
|                                                                 | 0/0/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Якісні дослідження поведінки споживачів               | Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання. | Лекція – 1,1<br>Семінарське заняття –<br>СРС – 5,0 |  |
| <b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b> | <p>1. Бабко Н.М., Мандич О.В., Сєвідова І.О., Романюк І.А., Квятко Т.М. Поведінка споживача: навч. посібник. Харків: ХНТУСГ, 2020. 170 с.</p> <p>2. Виноградова О.В. Поведінка споживачів. Практикум. Навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2020. 78 с.</p> <p>3. Городняк І.В. Поведінка споживача: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 256 с.</p> <p>4. Замкова Н.Л., Поліщук І.І., Буга Н.Ю., Соколюк К.Ю. Поведінка споживачів: Навчальний посібник. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 200 с.</p> <p>5. Ларіна Я.С., Рябчик А.В. Поведінка споживача. К.: Академвидав, 2014. 300 с.</p> <p>6. Муштай В.А., Лищенко М.О. Поведінка споживача: Навч. посіб. Буринь: ПП «Буринська районна друкарня», 2020. 240 с.</p> <p>7. Окландер М. А., Жарська І.О. Поведінка споживача.: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с.</p> <p>8. О.В. Прокопенко, М.Ю. Троян Поведінка споживачів: Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2008. 176 с.</p> <p>9. Пахуча Е.В. Поведінка споживача: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 075 «Маркетинг». Державний біотехнологічний університет. Х., 2023. 126 с.</p> <p>10. Поведінка споживачів на промисловому ринку: Робочий зошит [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 075 «Маркетинг», освітня програма «Промисловий маркетинг» / Зозульов О.В., Царьова Т.О.; КПП ім. Ігоря Сікорського. 2019. 77 с.</p> |                                                       |                                                                         |                                                    |  |
| <b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>              | <p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Поведінка споживача» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) створення проблемних ситуацій;</li> <li>3) слайдова презентація;</li> <li>4) експрес-опитування, діалог, дискусія;</li> <li>5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку.</li> </ol> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань та кейсів із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</li> <li>3) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії.</li> </ol> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                                         |                                                    |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>1) усне або електронне (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу;</p> <p>2) усне або електронне (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;</p> <p>3) виконання практичних завдань із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>4) вирішення розрахункових завдань;</p> <p>5) захист підготовленої презентації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> | <p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введеним в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання за темою пропущеної лекції</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Поведінка споживача»: (код приєднання: tcsmlz3v).</p> |
| <b>Підсумковий контроль</b>                     | <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Поведінка споживачів» (у Google класі «Поведінка споживача» (код приєднання: tcsmlz3v) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Критерії оцінювання</b>                      | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17, зі змінами від 2020 року (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p>                                                                                                                                    |
| <b>Порядок отримання додаткових балів</b>       | <p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, за участь у роботі студентського наукового гуртка «Управління підприємницькою діяльністю в регіоні».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Політика академічної доброчесності</b>       | <p>Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету (<a href="https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antikoruptsiyna-polityka-0">https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antikoruptsiyna-polityka-0</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Політика врегулювання конфліктів</b>         | <p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (<a href="https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_кодекс.pdf">https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_кодекс.pdf</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Зворотній зв'язок</b>                        | <p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |